

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

Garantarea unei educații de calitate
și promovarea oportunităților de învățare
de-a lungul vieții pentru toți



OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

Tendințe



- Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional de către tineri (18-24 ani) în anul 2022, a fost de 16,2% în cazul bărbaților (în scădere cu 3,3 p.p. față de anii 2010 și 2015, când această rată a atins maximum perioadei 2008-2022), cu 1,2 p.p. peste rata înregistrată în cazul femeilor.



- Gradul de participare la procesul educațional sau de instruire al persoanelor cu vârsta cuprinsă între 25-64 de ani a crescut considerabil în ultimii 2 ani ai perioadei 2008-2022, ajungând la 5,6% în cazul bărbaților și 5,2% în cazul femeilor, în creștere cu 4,1 p.p. în cazul bărbaților și, respectiv, cu 3,5 p.p. în cel al femeilor, în anul 2022 față de anul 2008. Cu toate acestea, gradul redus de participare la educația și formarea adulților arată disfuncționalități în relația dintre angajatori, angajați și furnizorii de educație și formare profesională, precum și ineficiența sau orientarea insuficientă a programelor către nevoile pieței.

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

Tendențe



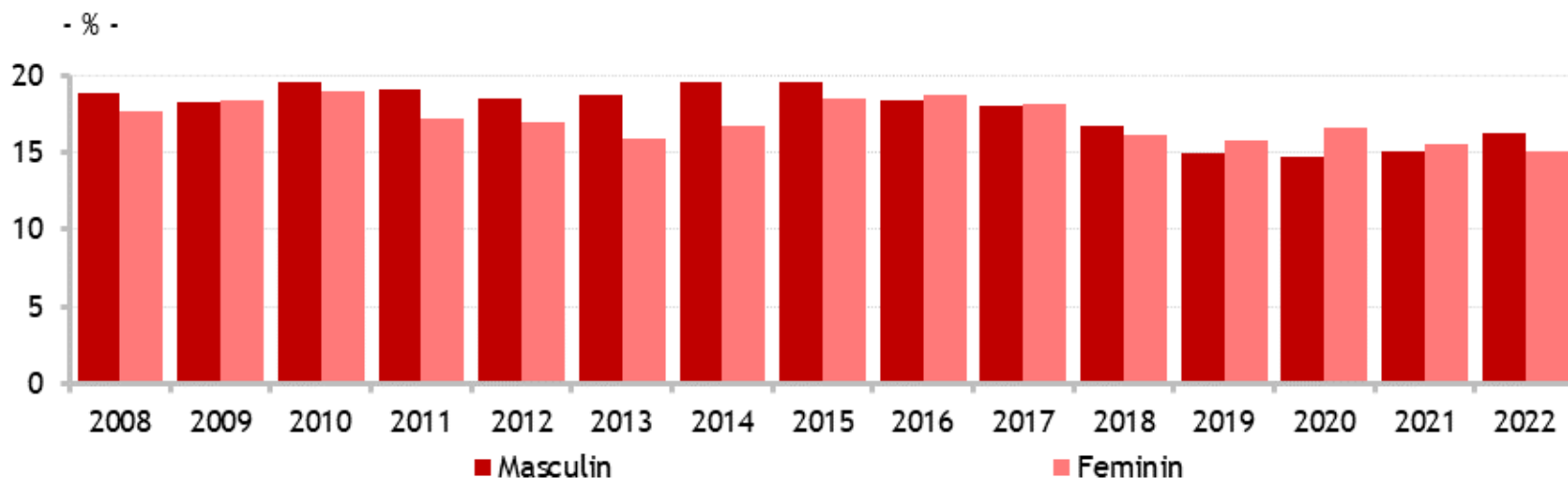
- Peste 55% din participanții la cursuri de formare profesională continuă în anul 2020 au fost bărbați, în scădere cu 25,3% față de anul 2015, pe fondul pandemiei COVID-19. Mai mult de o treime din aceștia lucrau în industria prelucrătoare în anul 2020.



- Rata tinerilor neocupați cu vârste între 15-24 de ani, care nu urmau nicio formă de educație sau de instruire (rata tinerilor NEET) a fost în anul 2022 de 23,1% în mediul rural, cu 12,0 p.p. mai mare decât cea înregistrată în mediul urban și cu 7,2 p.p. mai mare decât cea înregistrată în anul 2008. Nivelul mare al ratei tinerilor NEET în mediul rural, comparativ cu mediul urban, relevă dificultățile întâmpinate de aceștia în procesul de trecere de la sistemul de educație la piața muncii.

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

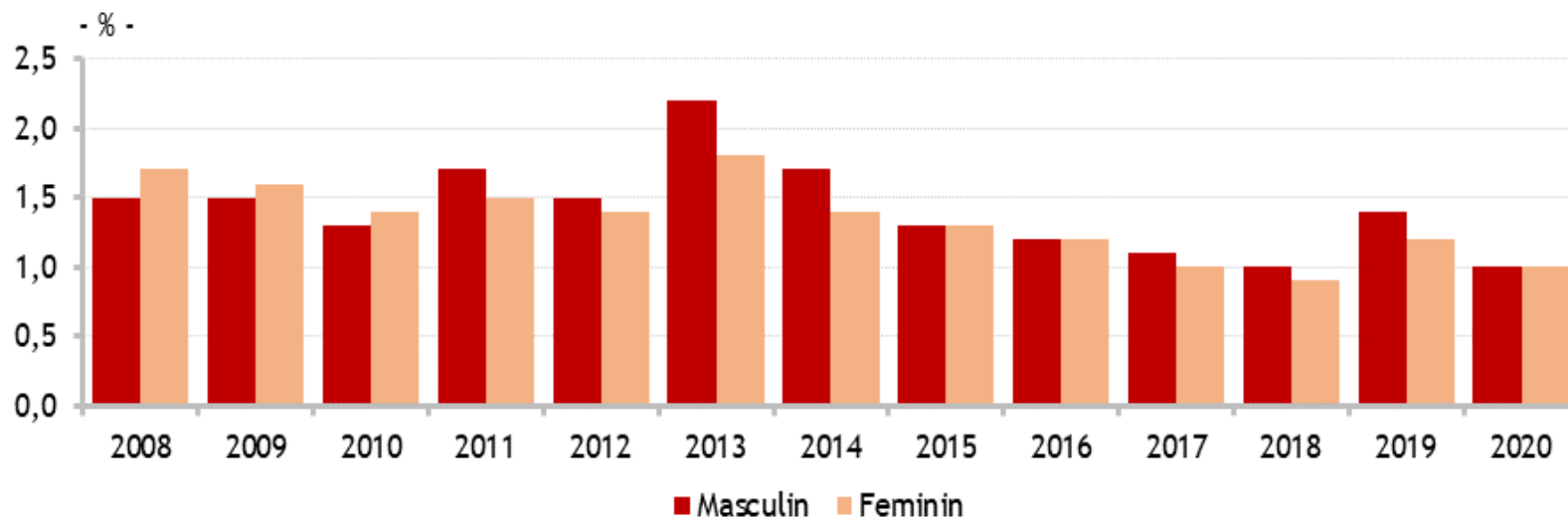
Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional de către tineri (18-24 de ani), pe sexe



Date statistice disponibile în Baza de date Tempo Online - Secțiunea H, Matricea TDT0411 - Ținta 1 - Social - Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional de către tineri (18-24 ani), pe sexe

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

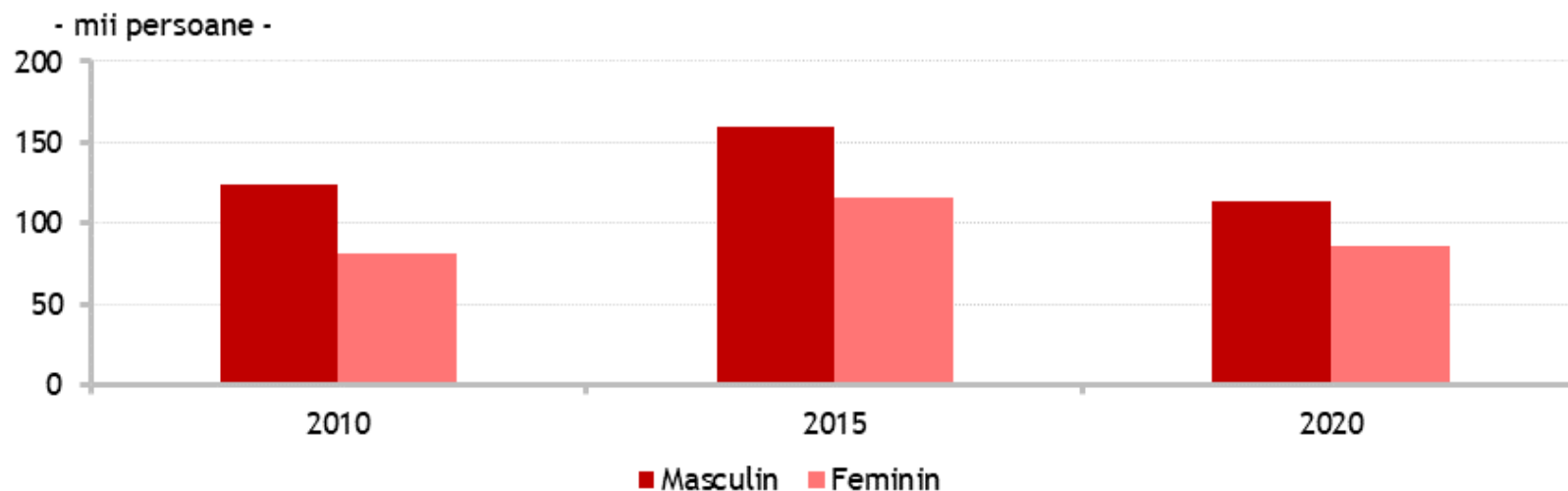
Gradul de participare la procesul educațional sau de instruire al persoanelor de 25-64 ani, pe sexe



Date statistice disponibile în Baza de date Tempo Online - Secțiunea H, Matricea TEP0472 - Ținta 7 - Social - Gradul de participare la procesul educațional sau de instruire al persoanelor de 25-64 ani, pe sexe

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

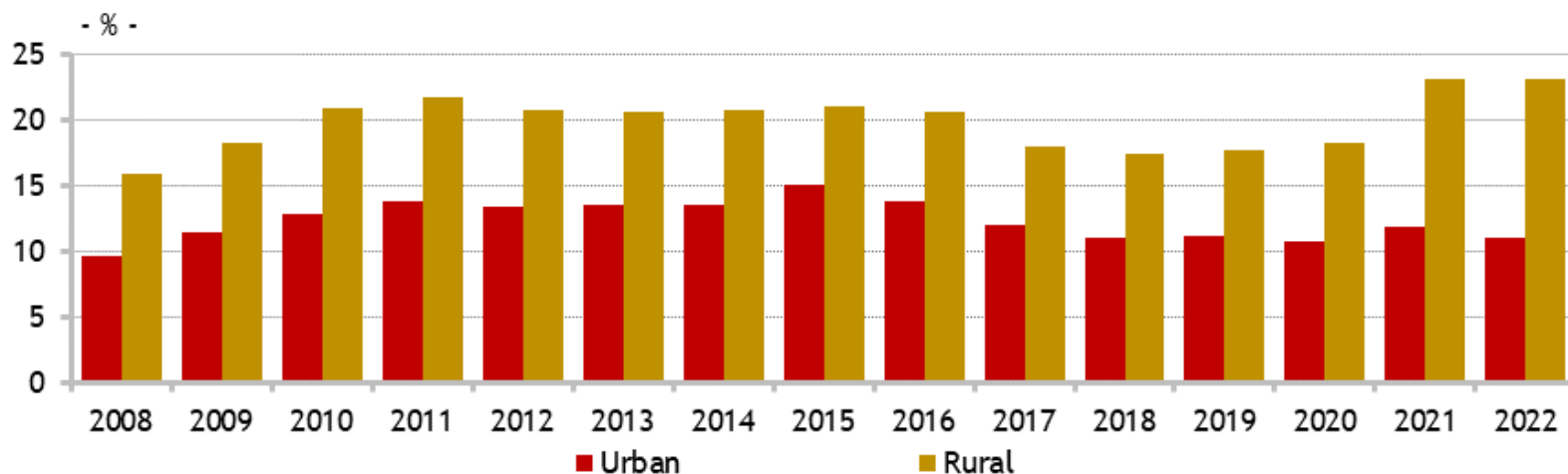
Participanți la cursurile de formare profesională continuă
în industria prelucrătoare, pe sexe



Date statistice disponibile în Baza de date Tempo Online - Secțiunea H, Matricea TEU0481 -
Ținta 8 - Social - Participanți la cursurile de formare profesională continuă, pe sexe

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

Rata tinerilor neocupați care nu urmează nicio formă de educație sau de instruire (15-24 ani)



Date statistice disponibile în Baza de date Tempo Online - Secțiunea H, Matricea TFA0494 - Ținta 9 - Social - Rata tinerilor neocupați care nu urmează nicio formă de educație sau de instruire

OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE

Statistica indicatorilor aferenți ODD4

Număr total de indicatori	16
Număr indicatori principali	6
Număr indicatori adiționali	10
Indicatori produși de INS	11
Indicatori produși de alte instituții	5

Pentru realizarea indicatorilor cu sursa date alte instituții, a fost încheiată o Convenție de Colaborare tripartită între Institutul Național de Statistică, Secretariatul General al Guvernului, pe de o parte, și Banca Națională a României, pe de altă parte.

Cei 16 indicatori măsoară implementarea celor 11 ținte aferente ODD4 din [SNDDR 2030](#).

Informații detaliate referitoare la relevanța indicatorilor aferenți ODD4 pot fi accesate la următorul link: <https://insse.ro/cms/files/POCA/Fise-indicatori-finale.zip>.